БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
_____________ А.К.Уаисова

"Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп"КММ жанындағы

"Айналайын"шағын орталығы

2024 – 2025 оқу жылына арналған ПДТ балаларымен
жеке жұмыс жоспары

Педагог-психолог:Абжанова А.К.

2024 – 2025 оқу жылына арналған ПДТ балаларымен жеке жұмыс жоспары
Уалиолла Асылжан Амангелдіұлы

Мерзімі	Мақсаты	Түзету – дамыту жұмысының мазмұны
Қыркүйек	1) зейінге ауысудың қабілеттілігін дамыту 2) зейін концентрациясын дамыту; 3) еркін зейінді дамыту;	- «жануардың атауын естісен бір рет шапалақта»; - «өсімдік атауын естісең, орныңнан тұра ғой» киім, көлік, т. б.); - «жануардың атауын естісен бір рет шапалақта; өсімдік атауын естісең, орныңнан тұра ғой». - «айырмасын тап», - «Несі дұрыс емес?», - «Суретші нені ойластырды?», - «Не салынбады?»
Қазан	1) еркін зейінді дамыту; 2) зейіннің көлемін дамыту; 3) еркін зейінді дамыту	- «10 үшбұрышты сала ғой, 3 және 5 үшбұрышты қызыл түспен боя» және т.б.. - «Нүктелерді көргеніңдей, өз карточкана сала ғой», - «Сыңарын тап», «Дәл сондайды тап». - «Пішіндерді боя» (ұқыпсыздық байқалған кезде, жұмыс тоқтатылады), - «үлгіні көшіру», - «Дәл сондай затты тап», - «Таяқшаларды саламын», - «Белгілерді дұрыстап қой»
Қараша	1) геометриялық пішіндерді қабылдауды дамыту 2) қабылдаудың нақтылығын дамыту 3) түстерді айыруды дамыту	- «Пішіндерді ата», - «Геометриялық лото», - «мен атаған пішінді, сала ғой», - «Танграм», - «Пішіндерді жап», - «бұл зат қандай фигуралардан тұрады?» (вариативность), - «бөлшектерден бір бүтінді құрастыр (с геометрическими фигурами) (вариативность)», - «геометриялық фигуралардан тұратын, сурет салу», - «суреттегі пішіндерді аяқта», - «Суретші нені салғысы келді?» - «Заттардың түсін білейік (вариативность)», - «Түрлі – түсті лото». - «Бір түсті 5 зат таба

		ғой» (вариативность).
Желтоқсан	1) уақыттың арақашықтығының ұзақтығын қабылдауды дамыту 2) тәуліктерді қабылауды дамыту	- «сағатты қарап тану, секундтық таяқшаның қимылын қарау», - «тыныш отыр да, 1 минут аяқталған кезде орныңнан тұра ғой (баланың ойынша)», - «1 минут ішінде істе: қағазды сызықтарға қийып таста (заранее разлинованные листы бумаги, ширина полос – 3 см; пішіндерді сал; таяқшаларды қорапшаға сал және т.б.)». - суреттер бойынша әңгіме (части суток), - «суреттерді орынды – орнына қой», - «Мен бастаймын, сен жалғастыр – апта күндерін айта ғой!»,
Қаңтар	1) жыл мезгілдерін үйрету 2) бақылаушылықты дамыту	- «ауызша суреттеу барысында жыл мезгілдерін тауып айт (вариативность)», - Жыл мезгілдері туралы жұмбақтарды шешу - Тақпақтарды жаттау, - жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, - «Жыл мезгілдерін айта қойшы» - «оң жақ аяғынды, қолынды, құлағынды т.б. көрсетші.», - «Аю қай жағында отыр? Қай ойыншық аюдың (сол, оң, артында) тұр?.» - «Ортада дөңгелекті, оң жаққа үшбұрышты және т.б. сал.», - «Қай жақта, қандай ойыншық тұрғанын айтшы?» - «Дөңгелек пішінді заттарды қарап, тауып ал», - «Кім көп атайды?», - «Тығылған заттардың бәрін ата»
Ақпан	1) ой процесстерін дамыту: жалпылау, елеулі белгілерді айыру 2ақылды және сөздік қорын дамыту 3) тапқырлықты дамыту	- «Ретімен қой (үлкенінен кішісіне н/е керісінше)», - «Төртінші артық», - «Айырмашылығын тап». - «мектепке жататын сөздерді ата; спортқа жататын сөздерді және т.б. - «Бқны қалай қолдануға болады?», - «Керісінше айт», - «Болады - болмайды», - Жұмбақтарды жасыру.

Наурыз	1) есту, көру, сезу арқылы есте сақтауды дамыту	- "Пишинге мұқият қара, аттестап ал да сондайды іс" (бір түсті немесе бірнеше түсті таяқшалардан жазу), - "Қапшыққа салдым" (бірінші ойыншы сөзді атайды, екіншісі алдыңғы сөзді қайталайды және өз сөзін атайды және т. б.), - "Пиктограмма" (сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау), - "Ертегін мазмұндап берші", шығарма бойынша нақтылаушы сұрақтармен әңгімелесу, - "10 сөз" (мағыналық жүйені пайдалана отырып сөздерді есте сақтау: сөздерді бір сюжетке байланыстыру)
Сәуір	1) шығармашылық қабілеттілікті және ой–өрісті дамыту	- "Пантомима" (қандай да бір затты қимылмен, мимикамен бейнелеу), - "Суретті аякта", - "Нүкте бойынша сурет салу", - "Біріктіру" (геометриялық фигуралардан заттарды салу немесе құрастыру)
Мамыр	1) қол моторикасын дамыту	- №1 кешен (гимнастикалық): қолды түзету, саусақтарды қысу, саусақтардың бір-біріне қосылуы және т. б. - №2 кешен (сурет):" контурды айналдыра"," менің кім екенімді тап"," бұлттардың артындағы Ұшақтар " және т. б. - №3 кешен (саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту): "тарақ", "баспалдақ", "жүгіру", "сақиналар", әріптер мен сандарды табыңыз және т. б.